

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА №8 г. МОГИЛЁВА»

Мастер – класс
« 7 Секретов успешного
самообразования»

Вавулова Ирина Дмитриевна
воспитатель дошкольного образования

Мастер - класс «7 секретов успешного самообразования» «В ногу со временем»

Автор - составитель: Вавулова Ирина Дмитриевна, воспитатель дошкольного образования
ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка №8 г. Могилёва»

Целевая аудитория: воспитатели дошкольного образования.

Цель: актуализировать теоретические знания по самообразованию воспитателей дошкольного образования.

Задачи:

- ❖ показать применение форм самообразования для постоянного стремления к самосовершенствованию;
- ❖ развивать творческий потенциал педагога;
- ❖ совершенствовать приобретённые знания на практике.

Назначение мастер – класса: помочь педагогам адаптироваться в меняющейся реальности, влиться в контекст происходящего с помощью самообразования.

Краткое описание мастер – класса: Самообразование педагога учреждения образования многопланово и многогранно. Воспитатель обязан своевременно знакомиться с новациями, пополнять профессиональный потенциал, совершенствовать педагогическое мастерство, применяя на практике новые образовательные технологии. В течении учебного года углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые трудности или которая является предметом его особого интереса. И тем самым обеспечить возможность для своего развития.

ХОД МАСТЕР – КЛАССА:

Уважаемые коллеги! Давайте ответим на вопрос: «Кто, он - современный воспитатель?» Современный воспитатель это тот, кто внимательно выслушает ребёнка, постарается найти ответы на все его вопросы, создаст необходимые условия для его всестороннего творческого развития и будет увлечённо этим заниматься. Чтобы стать таким воспитателем, необходимо позаботиться о развитии своих профессиональных педагогических компетенциях. Достичь этой цели можно, если заниматься самообразованием.

Что же такое самообразование? Самообразование - это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Самообразование не должно сводиться к ведению тетрадей, написанию докладов и оформлению красочных папок и стендов. Правильно организованная работа по самообразованию должна стать стимулом как для повышения профессионального мастерства педагога, так и для его развития.

Успешность педагога в профессиональном самообразовании напрямую зависит от:

◎ 1. Выбор темы по самообразованию.

- ◎ Тема по самообразованию может меняться каждый год или быть обширной на несколько лет. Тема должна быть нужной и перспективной в сфере дошкольного образования. Целесообразно выбирать тематику с учётом педагогического опыта, стажа. Выбранная тема самообразования должна быть близка и понятна педагогу только в этом случае результат будет эффективен и раскроет творческий потенциал воспитателя. Пример: «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр В.В. Воскобовича».

2. Цель и задачи.

Что такое цель? Это предполагаемый результат Вашей деятельности. Цель должна быть диагностируемой. Формулировка цели будет похожа на формулировку методической темы, потому что цель уточняет Вашу тему. В этом ничего страшного нет, так как в грамотной формулировке темы так же «виден» предполагаемый результат.

Затем эту цель следует разложить на конкретные задачи. Как это сделать? Необходимо задать себе вопросы по порядку!!!

1. Что мне поможет в достижении цели? (то есть, выбрать средства и условия, которые помогут прийти к результату)
2. Как мне нужно действовать, чтобы добиться результата? (то есть определить способы деятельности)

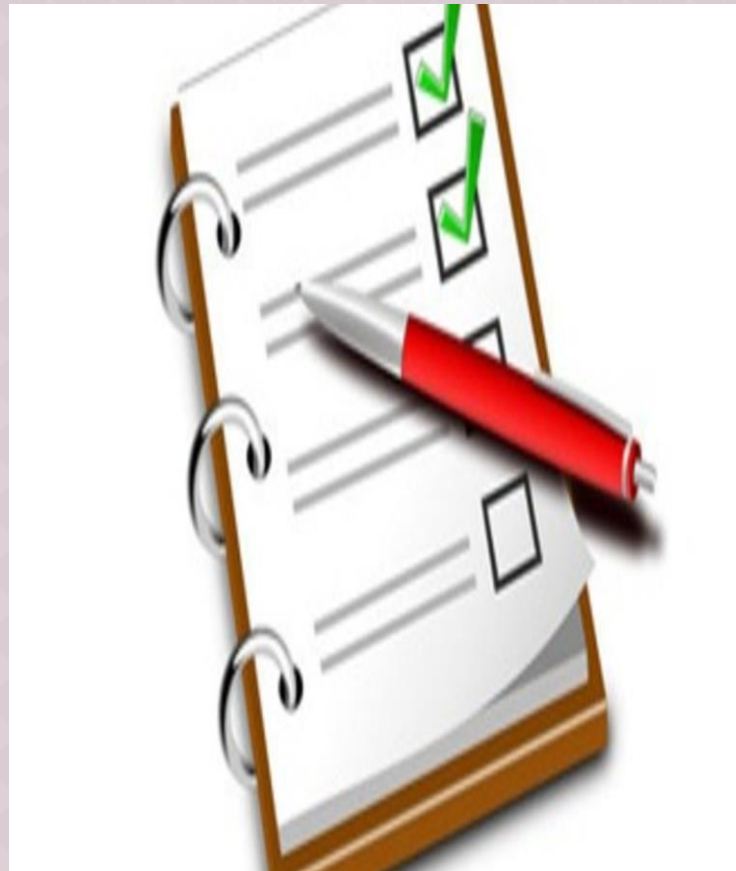
Не надо писать много задач, напишите основные (три-четыре).

Таким образом, у Вас должна быть сформулирована цель и три-четыре задачи.



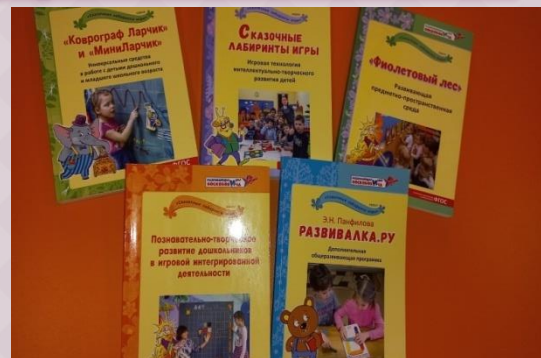
3. План и его реализация.

- Планирование мотивирует, помогает бороться с неорганизованностью, служит визуальным напоминанием.
- План по самообразованию, как правило рассчитывается на период от одного до трёх лет. Основная часть плана по самообразованию обычно составляется в виде таблицы. Она включает в себя этапы деятельности со сроками их выполнения; мероприятия, запланированные в ходе отдельного периода, предполагаемые итоги работы с указанием формы отчёта по каждому этапу.



4. Работа с литературой

- Важное значение в процессе занятий по самообразованию имеет умение работать с литературными источниками: делать выписки, составлять конспекты, тезисы прочитанного, развёрнутый план или аннотацию.
- Изучая вопрос, исследуйте несколько источников. Такой метод научит вырабатывать своё мнение.

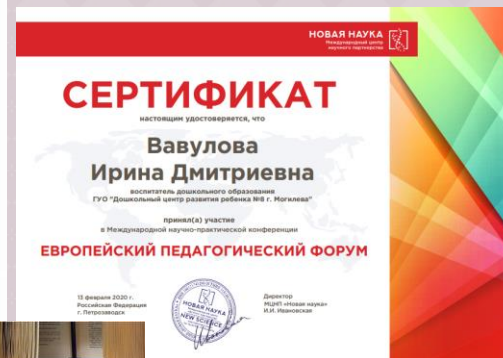


5. Включение инноваций в практику своей педагогической деятельности

Современная практика образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность. Под инновационной педагогической деятельностью понимается освоение педагогами новых, инновационных способов организации образовательного процесса, использование в воспитании детей современных методик и технологий. Это стало актуальным, так как является условием развития учреждения образования и обеспечения социальной безопасности воспитанников и педагогов.

6. Передача профессионального опыта с помощью публикаций, участия в семинарах, мастер-классах, практических вебинарах и т.д.

- Многие коллеги сталкиваются с проблемой написания статей, они не понимают важности этой работы. Вед именно написание статьи поможет проанализировать свою работу, структурировать имеющийся опыт и поделиться им со своими коллегами. Кроме того, при написании статей и другой научно - исследовательской деятельности приходится углублённо изучать материалы по определённой теме, что способствует повышению профессионального уровня педагога.



7. Анализ собственной деятельности

- Ценность знаний, полученных в ходе самообразования, заключается в их использовании на практике. (презентации, открытые мероприятия, участие в конкурсах, семинарах и т.д

«Оценка уровня квалификации педагогических работников...- это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счёт получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов и повышение квалификации и профессионального развития педагога»

В. Д. Шадриков



**Благодарю
за
внимание!**